

ESTANDARES BÁSICOS:

- Realizo tareas individuales y colectivas que desarrollan la coordinación utilizando diferentes elementos.
- Exploro las posibilidades de movimiento de mi cuerpo para mantener el equilibrio estático y dinámico haciendo giros sobre los ejes longitudinal, transversal y anteroposterior
- Afianzo y combino las diferentes habilidades motrices básicas de locomoción para desarrollar habilidades atléticas.

**Institución Educativa
EL ROSARIO DE BELLO****PLANEACIÓN SEMANAL
2022**

Área:	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA	
Periodo:	III	Grado:	3	
Fecha inicio:	5 JULIO	Fecha final:	9 SEPTIEMBRE	
Docente:	Santiago Castañeda Osorno	Intensidad Horaria semanal:	2	

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 5 al 8 de julio	Presentación del área. Expresión corporal	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, competencia, indicadores de desempeño y criterios evaluativos. Pauta de trabajo. Actividades prácticas de expresión corporal. Rollitos, Caminar en pies y manos hacia atrás, Desplazamiento en diferentes velocidades, en curvas, en forma de figuras geométricas, seguimiento de movimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lazos Aros Conos Bastones Balones Colchonetas Cuaderno Polideportivo 		<ul style="list-style-type: none"> PROPOSITIVA: Desarrolla sus habilidades y destrezas en forma segura con relación a la de sus compañeros, a través de actividades recreativas, lúdicas y deportivas. ARGUMENTATIVA: Describe trayectorias y distancias en diferentes direcciones con la ayuda de elementos. INTERPRETATIVA: Identifica juegos y actividades que requieren de coordinación dinámica general y segmentaria en forma segura y precisa.
2 11 al 15 de julio	Prueba atlética	<ul style="list-style-type: none"> Juego de rondas como el gato y el ratón, jugo de limón, pañuelito. Actividades de atletismo. Relevos. Competencias. MI DEBER: Elaboro para la semana 8 un álbum creativo con diferentes deportes, una corta explicación a mano y láminas.(20) 		Agilidad en prueba atlética Semana 2	
3 18 al 22 de julio	Movimiento rítmico	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento. Rondas. Trabajo dirigido con desplazamientos en diferentes velocidades y direcciones. Juego libre. 		Práctica de movimientos rítmicos Semana 3	

4 25 al 29 de julio	Coordinación segmentaria	<ul style="list-style-type: none">• Calentamiento.• Trabajo dirigido.• Salto con lazo individual y enparejas.• Trabajo de equilibrio con bastones.• Actividades con aros.			
------------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

<p>5 1 al 5 de agosto</p>	<p>Actividades lúdicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Rondas. • Trabajo dirigido de relevos por equipos. • Juego libre con balones. 			
<p>6 8 al 12 de agosto</p>	<p>Gimnasia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Trabajo dirigido de equilibrio y coordinación usando bastones y aros. • colchonetas, lazos. 		<p>Evaluación práctica de coordinación y equilibrio. Semana 6</p>	
<p>7 15 al 19 de agosto</p>	<p>Coordinación en desplazamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Practicar baloncesto, voleiboly fútbol por equipos. • Pivotear el balón. • Encestar el balón. 			
<p>8 22 al 26 de agosto</p>	<p>Coordinación en desplazamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Practicar baloncesto, voleiboly fútbol por equipos. • Pivotear el balón. • Encestar el balón. 		<p>Álbum de deportes. Semana 8</p>	
<p>9 29 al 2 de septiembre</p>	<p>Semana institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de las actividades con buena disposición. 			
<p>10 5 al 9 de septiembre</p>	<p>Juego libre con balones y juguetes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rondas. • Juego libre. 			

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo
3. Trabajos de consulta.
4. Exposiciones.
5. Desarrollo de talleres.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %	
SAEMAN A 2	SESMANA 3	SEMANA 6	SEMANA 8				DOCENTE	ESTUDIANTE
Agilidad en prueba atlética	Práctica de movimientos rítmicos	Evaluación práctica de coordinación y equilibrio.	Álbum de deportes					